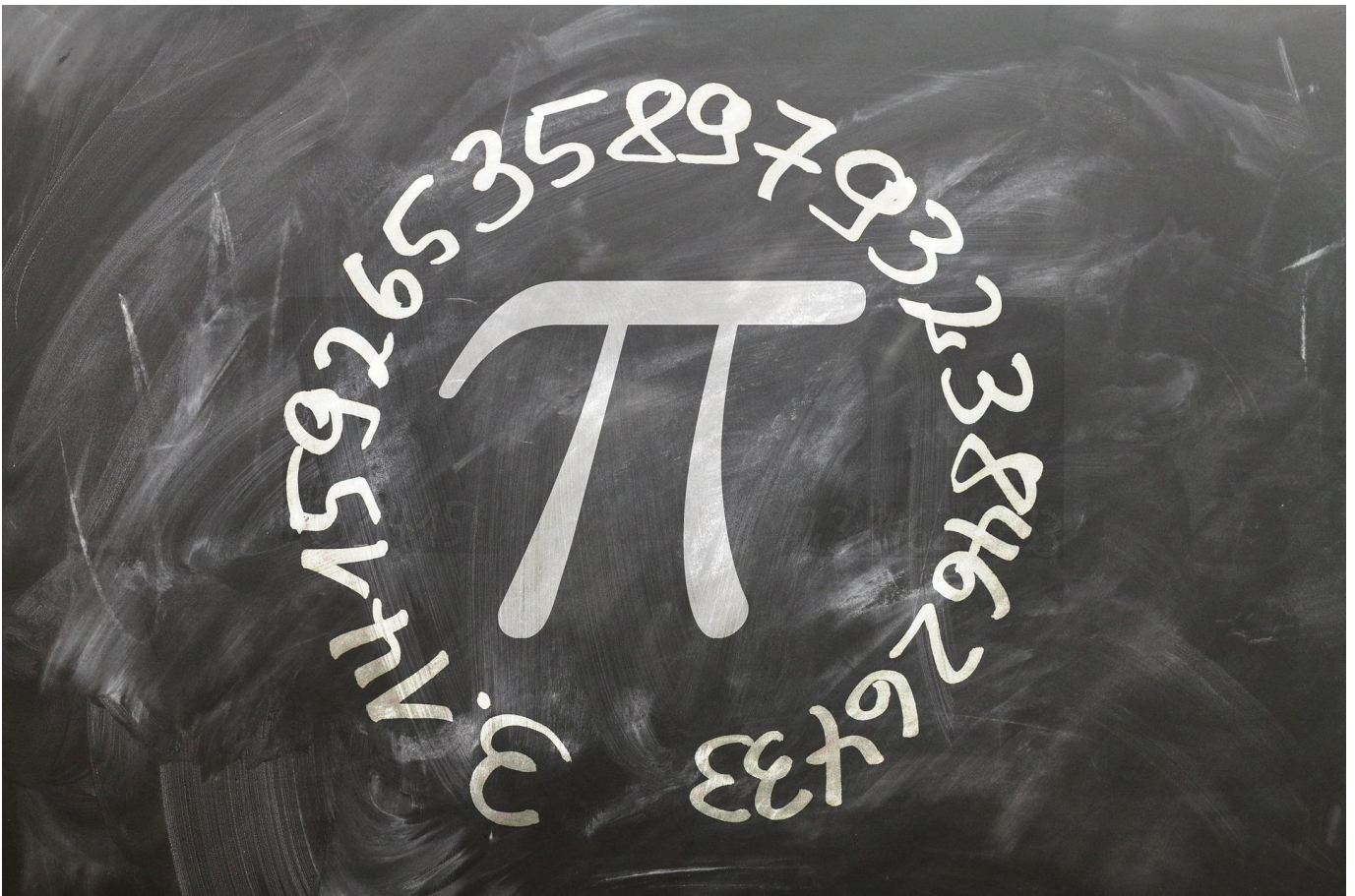


### **NOTA SOBRE MATEMÁTICAS APLICADAS Y MATEMÁTICAS ACADÉMICAS**

Tanto en las Matemáticas de la opción Académicas como en las Matemáticas de la opción Aplicadas hay una parte instrumental relativa al cálculo y álgebra, que es común para las dos opciones en cuanto a contenidos, pero distinta en el nivel de dificultad de las operaciones, siendo más bajo el de la opción Aplicadas.

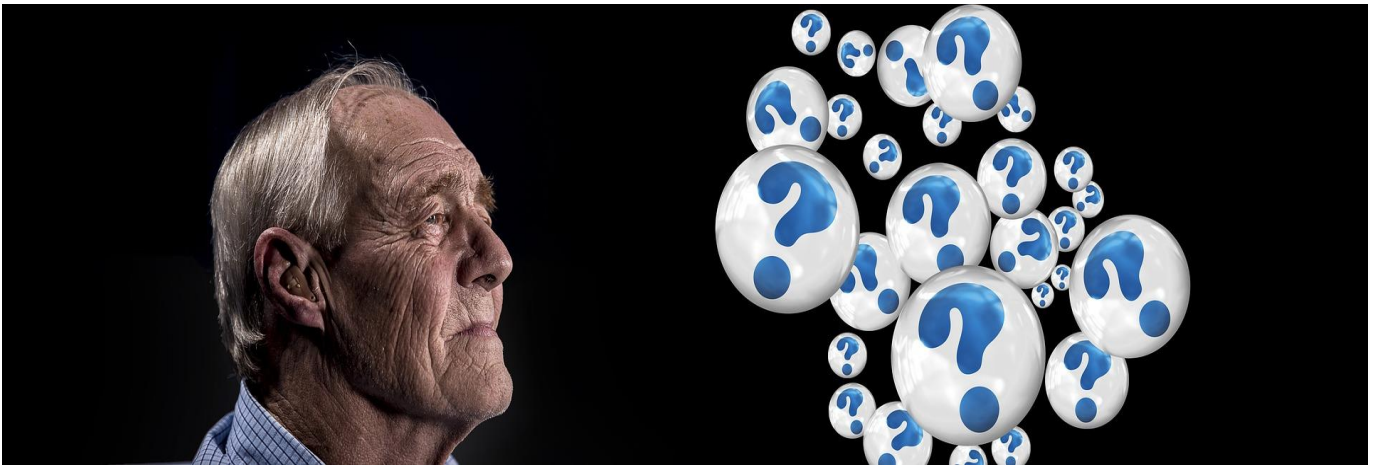
La opción Aplicadas es recomendable para aquellos alumnos que vayan a cursar un Ciclo Formativo o no van a cursar Matemáticas en Bachillerato.

La opción Académicas es imprescindible para aquellos alumnos que vayan a cursar el bachillerato Científico y aconsejable para los alumnos que quieran cursar el bachillerato de Ciencias Sociales.



### FILOSOFÍA

Filosofía es una asignatura optativa de 2 h. semanales para los alumnos de 4º ESO orientada a todos los alumnos que quieran introducirse por primera vez en la reflexión filosófica. Esta disciplina se plantea, desde hace más de 2500 años, las preguntas fundamentales de la existencia humana: ***¿qué es el conocimiento? ¿Qué podemos saber? ¿Somos realmente libres? ¿Tenemos obligaciones o solo derechos? ¿Qué es una buena vida? ¿En qué consiste la felicidad? ¿Es injusta nuestra sociedad? ¿Qué es la justicia? ...***



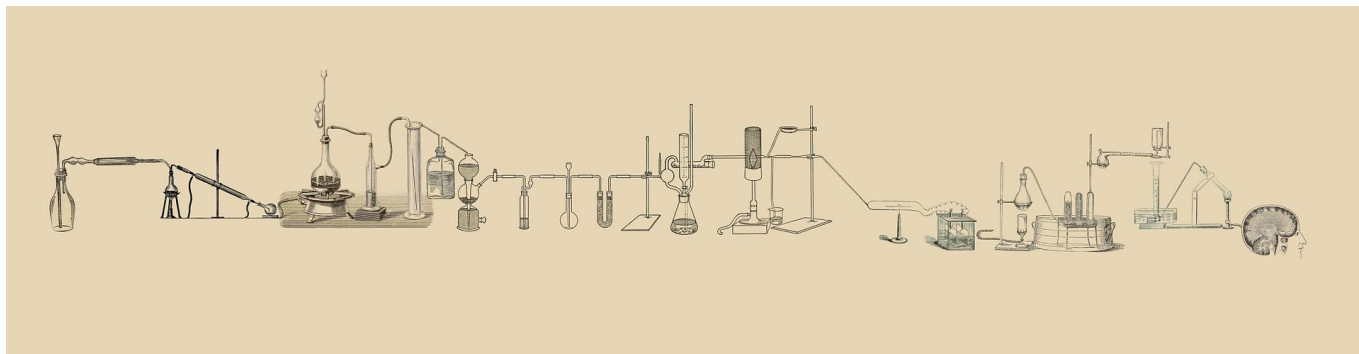
La asignatura tendrá un enfoque práctico-teórico y sobre la base de textos clásicos, casos y ejemplos concretos, noticias de la prensa y películas, se realizarán actividades, individuales y en grupo, debates estructurados, etc. En todos los casos se partirá de las experiencias de los alumnos y los problemas que la vida plantea y se tratará de contribuir al desarrollo de una personalidad madura y crítica

[la asignatura se imparte en INGLÉS].

### **CULTURA CIENTÍFICA**

El 4º curso de Educación Secundaria cierra la etapa de enseñanza obligatoria, por lo que presenta carácter finalista a la vez que propedéutico. Finalista, en cuanto que aquellos alumnos que lo deseen podrán incorporarse al mundo laboral y propedéutico porque muchos de ellos decidirán continuar sus estudios en etapas postobligatorias, ya sea cursando Bachillerato o Formación Profesional.

En cualquiera de los tres casos, los alumnos deben estar preparados y poseer los elementos de cultura científica que todo ciudadano necesita para vivir plenamente integrado en una sociedad tan tecnificada como la actual y en la que los medios de comunicación proporcionan continuas informaciones de carácter científico que deben ser comprendidas para ser, a su vez, valoradas en su justa dimensión, permitiendo tomar las decisiones más adecuadas para el proyecto vital que cada uno vaya decidiendo construir.



Así, porque estamos convencidos de que el conocimiento científico capacita a las personas para que puedan aumentar el control sobre su salud y mejorarla y también les permite comprender y valorar el papel de la ciencia y sus procedimientos en el bienestar social, hemos decidido ofertar esta materia perteneciente al bloque de asignaturas específicas opcionales.

La materia Cultura Científica da la oportunidad al alumnado de aplicar en cuestiones prácticas, cotidianas y cercanas, los conocimientos adquiridos en las disciplinas científicas de cursos anteriores. Esta materia de 4º de E.S.O. establece la base del conocimiento científico sobre temas generales como el universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales. Será impartida en inglés y ofrecida tanto a los alumnos de Sección como a los de Programa.

### CULTURA CLÁSICA

Esta asignatura está programada para todos los alumnos de 4º de E.S.O. que valoren y aprecien las huellas de la cultura griega y romana que aún hoy día podemos contemplar en diferentes campos de la cultura y del saber, por tanto, en cualquiera de los itinerarios que elijan, bien sea de ciencias o de humanidades, aprovecharán con total seguridad los conocimientos que se aporten en las clases.



#### Contenidos:

- Principales aportaciones de la Grecia y Roma antiguas a la civilización europea y universal (la democracia, el derecho romano, la poesía lírica, el teatro, el arte, etc.)
- Estudio elaborado mediante relatos atractivos y amenos sobre la vida de algún personaje ilustre (Alejandro Magno, César, etc.) y de los principales héroes y heroínas de la leyenda griega y romana (Hércules, Teseo, Jasón, Rómulo y Remo, etc....).
- Vocabulario básico que utilizan ciencias como la medicina, la economía, la política, la física, las matemáticas, así como latinismos y expresiones latinas que todavía usamos en la actualidad

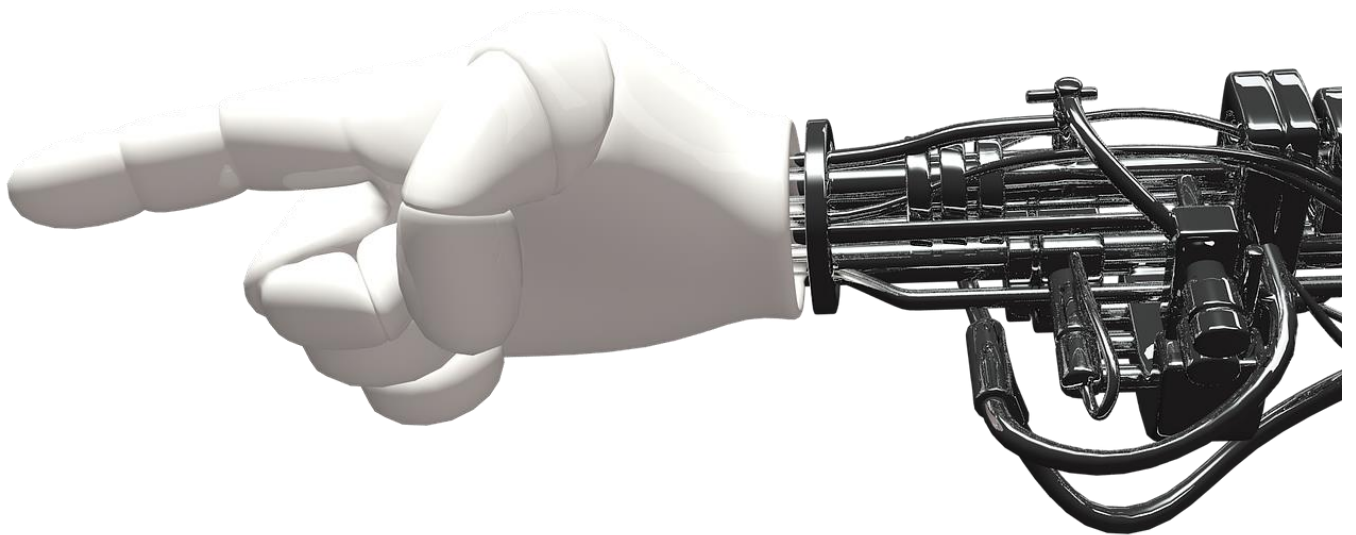
#### Actividades:

Visita a museos como el del Prado o el Arqueológico. Una salida como actividad extraescolar para ver dos obras de teatro en Sagunto (Valencia), en Mérida (Badajoz), en Clunia (Burgos) o en cualquier otra de las muchas excavaciones que hay en España. Visionado de fotos de internet o del departamento, así como de otras fuentes.

### **SISTEMAS Y PROYECTOS TECNOLÓGICOS**

Es una asignatura eminentemente práctica y útil, muy aconsejable para alumnos que piensen cursar ciclos formativos o bachillerato científico-tecnológico.

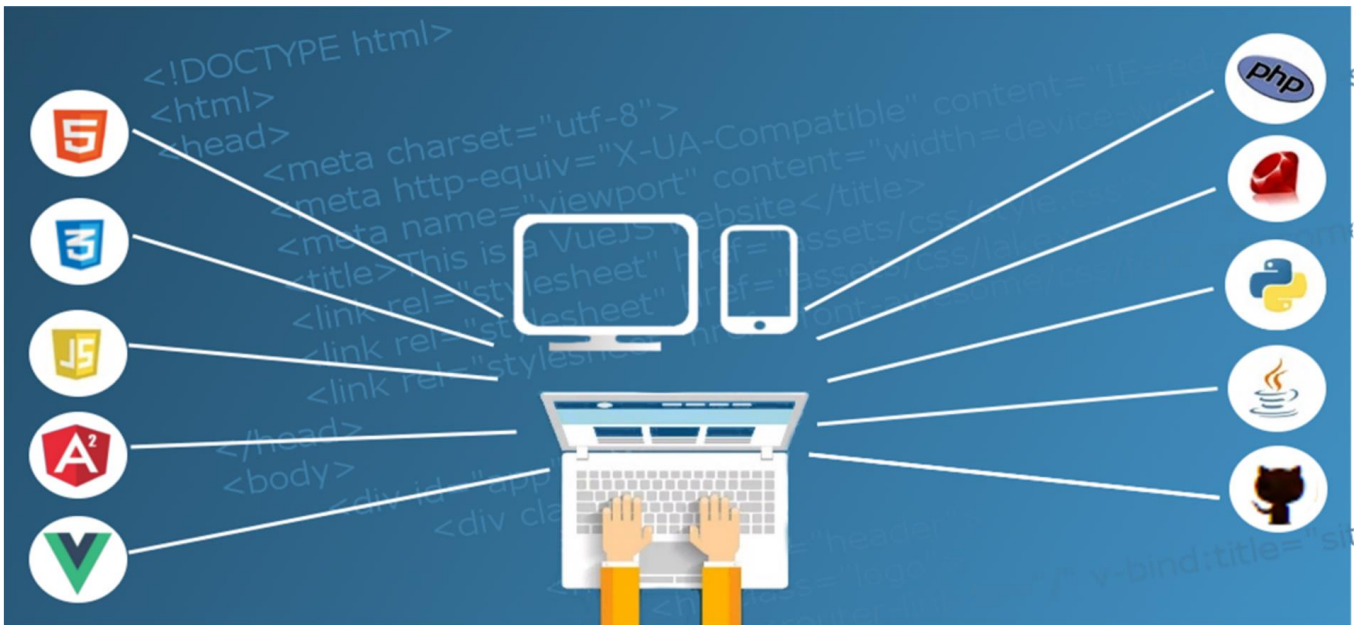
Con esta materia descubrirás que el mundo de la electrónica, neumática y robótica, es muy ameno y apasionante.



Es una materia que se basa en la puesta en práctica de todos estos conocimientos teóricos con la realización de proyectos tanto en el aula taller como en el aula de informática.

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN (TICO)

Las tecnologías de la información y de la comunicación de 4º ESO es una asignatura que engloba el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información. Los contenidos de esta materia incluyen la edición y procesamiento de audio, vídeo, imágenes, así como herramientas de Internet y aplicaciones informáticas.



Es una materia imprescindible, ya que en casi todos los sectores se exige un conocimiento en el manejo de estas herramientas.

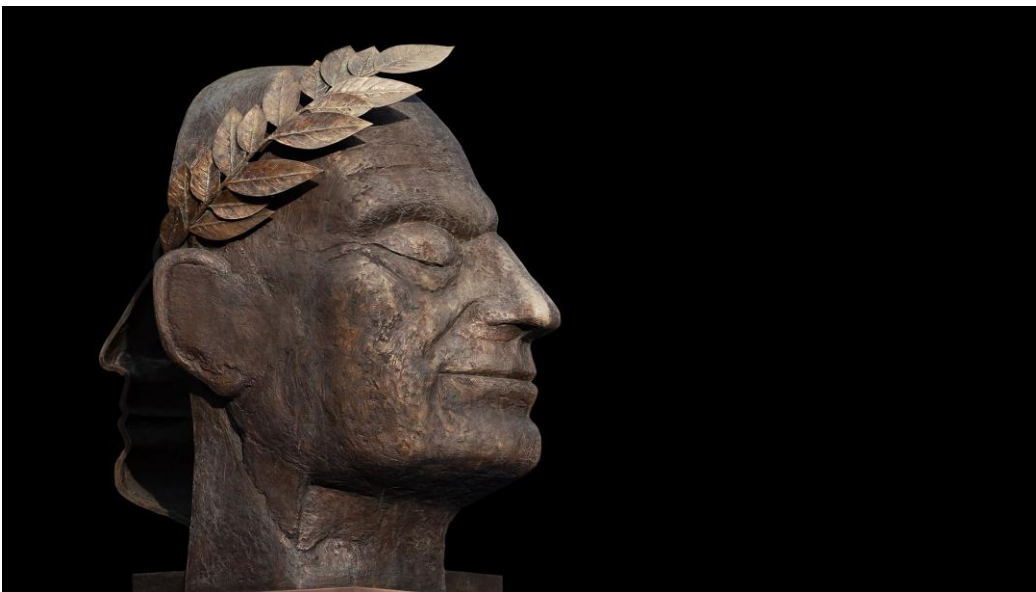
Te será de utilidad para cualquier aspecto de tu vida, tanto como si decides continuar tus estudios en Bachillerato o en un Ciclo formativo, como si decides ir al mundo laboral.

Hay que pensar que el conocimiento y uso de las herramientas que ofrece internet es imprescindible en la sociedad actual.

### LATÍN

El Latín de 4º representa un proyecto que responde a cuatro necesidades básicas:

- 1 La de introducir una nueva materia de Latín en una etapa todavía de formación común para el alumnado y en la que los destinatarios pueden presentar gran diversidad en sus intereses, inclinaciones y capacidades personales, sin que ello requiera un alto grado de tecnificación lingüística.
- 2 La de servir al mismo tiempo de vía de iniciación y base en la materia para futuros alumnos de Humanidades, y en concreto para aquellos que opten por cursar la asignatura en el Bachillerato, con una funcionalidad similar a la que pueda tener, una materia de Física y Química o de Biología para futuros aspirantes a un Bachillerato de Ciencias.
- 3 La de no renunciar al rico bagaje de conocimientos culturales artísticos y literarios, base en que se asientan la mayoría de las manifestaciones culturales y lingüísticas del mundo occidental, así como a sus aspectos motivadores.
- 4 La de proporcionar una posible continuidad lógica y temática entre la Cultura Clásica anterior y el paso al Latín, para el alumno que la haya cursado, sin provocar por ello que los alumnos que elijan Latín hayan debido necesariamente cursar previamente la asignatura de Cultura Clásica, y sin ser incompatible con la posibilidad de cursarla simultáneamente ya que en este caso el curso de Latín desarrolla y profundiza ricos aspectos del mundo romano habitualmente menos tratados.



El hilo argumental que enlaza temáticamente las 11 unidades del libro adopta una temática mítica, legendaria y finalmente histórica, centrada en las figuras de mayor atractivo y entidad cultural y literaria de la historia de Roma.

### MÚSICA

Como continuación a los conocimientos ya adquiridos en segundo y tercero, la optativa de cuarto curso aborda la música desde el punto de vista de la práctica vocal. Con ello, se pretende favorecer el descubrimiento de las capacidades expresivas a través de la voz y el movimiento tanto de manera individual y colectiva. El apoyo instrumental será un elemento más de la faceta expresiva.



Para ello se trabajará sobre un repertorio variado en cuanto a épocas y estilos atendiendo también a elementos que confluyen con la música como es la escenografía y el vestuario para llevar a cabo un proyecto musical a lo largo del curso de manera colaborativa.

El trabajo en el aula se verá reforzado con la asistencia a conciertos y representaciones.



## VALORES ÉTICOS

En tu proceso de maduración y para el pleno desarrollo de tu personalidad, la materia de Valores éticos quiere tener un papel protagonista.

Esta materia te ofrece un marco de discusión sobre temas de una indiscutible actualidad y te ayuda a obtener unas herramientas prácticas en el ámbito escolar que te permiten adquirir responsabilidad y madurez personal.

Como materia contribuye en el aprendizaje de:



en nuestras vidas.

- Un mejor conocimiento de ti mismo
- Una mejor integración en la sociedad democrática en la que vivimos
- Una mejor forma de resolver los conflictos a través de una relación de diálogo y cooperación con los demás.
- Un marco de referencia a través de los Derechos Humanos que te da pautas de comportamiento racional y moral.
- Para ello trabajaremos contigo una metodología audiovisual, participativa y cooperativa aspectos que tienen que ver con:
  - Lo que es uno mismo o lo que es una persona
  - Aquello que son los demás y nuestras relaciones con ellos
  - Aquello que pedimos a los demás
  - Cuál es la mejor forma de vivir juntos
  - Qué importancia tienen los descubrimientos científicos

En el aula trabajaremos a través del diálogo, el debate, los medios audiovisuales, las noticias de actualidad y las lecturas adaptadas a las vivencias de tu edad.

### FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

#### **¡MUCHAS RAZONES PARA APRENDER FRANCÉS!**

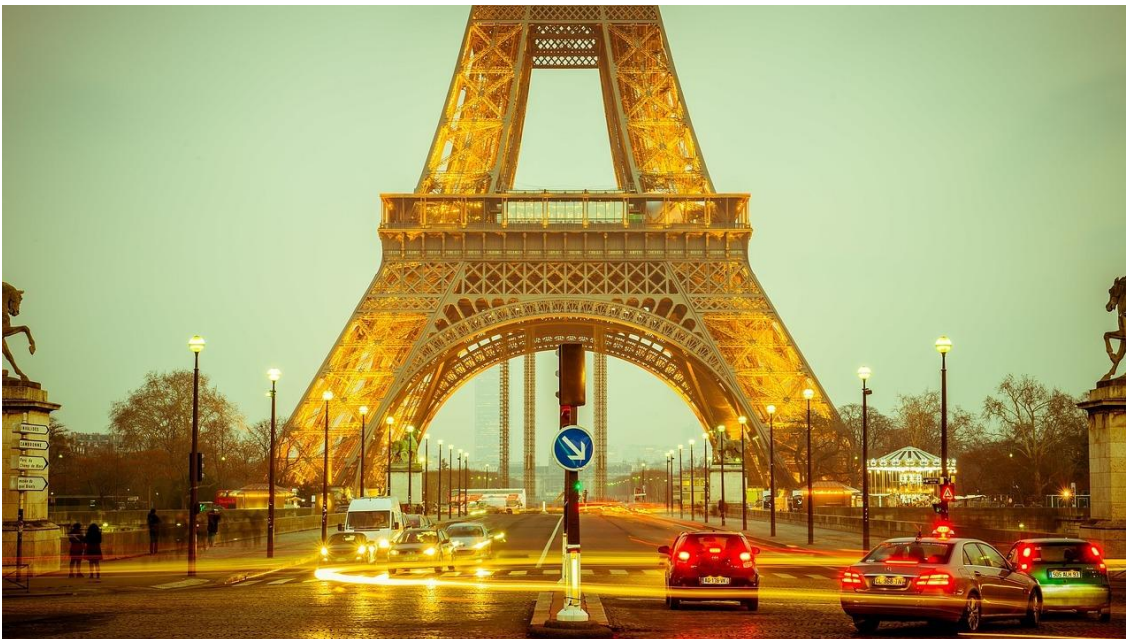
**PORQUE...** una única lengua extranjera no basta. El inglés ya no marca la diferencia, y el francés multiplica tus posibilidades en el futuro.

**PORQUE...** es una lengua esencial para aquellos que quieran viajar, optar a becas del Gobierno Francés o Erasmus; e imprescindible para estudios de turismo, hostelería, comercio, periodismo, filología o del mundo de la empresa.

**PORQUE...** es una lengua que estructura el pensamiento y ayuda a los alumnos a expresarse mejor por medio de un aprendizaje agradable; que ayuda a perder el miedo a hablar en público y que facilita el posterior aprendizaje de otras lenguas.

**PORQUE...** es una lengua que ayuda a encontrar empleo de calidad.

**PORQUE...** es una lengua fácil de aprender, prepararemos a nuestros alumnos para los exámenes A2 (4ºESO) y B1 (2ºBTO) del Marco Europeo de las Lenguas.



**¡No lo dudes! ¡Apúntate a la optativa que mejorará tu currículum!**

### RELIGIÓN

La asignatura de religión ofrece una visión íntegra del mundo y de la persona, comprender las diferentes culturas y religiones, y proporciona conocimientos y competencias que permiten al alumnado a situarse con criterio ante las cuestiones fundamentales de la vida y de la sociedad. Además, la religión es la única asignatura que puedes elegir cada año. Si la eliges puedes conocer mejor el sentido de la vida, el origen del arte y la cultura, el valor de cada ser humano. **Elegir religión te permite conocer mejor para ser más libre.**



Es una asignatura para debatir, dialogar sobre nuestra sociedad y sus valores, sobre las grandes preguntas de la persona humana, sobre cómo construir un mundo mejor. **Es un tiempo para comprender y dialogar** con todos y ofrecer respuestas.

**No mide tu fe, sino tu conocimiento.** En religión no se te pregunta por tus creencias, sino sobre el contenido de la asignatura impartida. El respeto a la libertad de cada alumno es total, porque la fe es un acto de la libertad de la persona.

La clase de religión te ayuda a conocer la persona humana, su valor y dignidad. Por eso **fomenta la solidaridad, la tolerancia, el respeto, el compromiso**, la opción por los más necesitados, la lucha por la justicia...

**Aporta valores humanos esenciales.** Jesús de Nazaret nos dejó un estilo de vida que merece la pena conocer. Es el gran maestro de humanidad que nos enseñó a ser personas que buscan el bien, la verdad y la belleza, a vivir la relación original con el Misterio que nos constituye.

**Ayuda a comprender el mundo en el que vives.** Las tensiones en Oriente Medio, el liderazgo del Papa Francisco, la necesidad del cuidado de la Naturaleza, la preocupación por los refugiados, la persecución sistemática de los cristianos en Oriente y África, las causas del terrorismo son afrontadas en esta asignatura